

CERTIFICERING

Studielast

De verwachte studielast bedraagt 50 uur, verdeeld als volgt:

- 24 uur scholing (drie keer 8 contacturen)
- 18 uur zelfstudie (6 uur per dag scholing)
- 8 uur uitwerking verbeterplan en kwaliteitskaart(en)

Afronden cursus & certificering

De opleiding zal worden afgerond na een positieve beoordeling van het verbeterplan (max. 8 pagina's) voor rekenen of spelling (vrije keuze). Het verbeterplan bevat informatie over:

- Cijfermatige schoolinformatie:
 - Schoolweging, spreiding, schoolambities
 - Opbrengsten LVS en doorstroomtoets
- Didactische schoolinformatie:
 - De mate van noodzaak van het vergroten van het curriculair bewustzijn, doelgericht werken en andere inhoudelijke kennis bij de leerkrachten op school;
- De richtlijnen voor het gebruik van doelenplanners in de praktijk (o.a. het inplannen van doelen, het gebruik tijdens de les, de niveaugroepen, de manier van evalueren en het verwerken van sleepdoelen).
 - Een verplicht onderdeel hiervan zijn ten minste 2 ingevulde doelenplanners waarin de korte HGW-cyclus zichtbaar is.
- Een feedbackverslag van een groepsbezoek rekenen of spelling (vrije keuze)
- Een compacte kwaliteitskaart rekenen of spelling van maximaal 1 A4 (vrije keuze)
- Een eerste opzet van een ondersteuningsstructuur gekoppeld aan de terminologie van kleine en grote sleepdoelen

Eisen voor certificering

- Aanwezigheid bij alle bijeenkomsten (3/3);
- Inleveren van het verbeterplan.

Literatuur

Verplicht:

- M. Peters, N. Simons (2021) *TIB-tools voor onderwijsprofessionals - Werk doelgericht vanuit je schoolambitie*, Uitgeverij Instondo
- M. Peters, N. Simons (2023) *TIB-tools voor onderwijsprofessionals - Werk doelgericht met niveauverschillen*, Uitgeverij Instondo

Aanbevolen:

- J. Schraven (2022), *Zo leer je kinderen lezen en spellen Handboek voor groep 2 t/m 8*, Uitgeverij Pica
- Brouns, A. (2022). *TIBtool, Kleuterrevolutie: versterk de kwaliteit van jouw kleuteronderwijs. 8 aanraders*. Dordrecht: Instondo.
- Borghouts, C. (2015). *TIBtool, Voorkom (ernstige) rekenproblemen. 7 aanraders*. Dordrecht: Instondo.
- Pameijer, N. (2017). *Handelingsgericht werken. Samenwerken aan schoolsucces*. Den Haag/Leuven: Acco
- Rosenthal, R. & Jacobson, L. (2003). *Pygmalion in the Classroom*. Carmarthen: Crown House Publishing.
- Schmeier, M. (2020). Oorspronkelijke auteur: Hollingsworth, J. & Ybarra, S. *Expliciete Directe Instructie 2.0*. Huizen: Pica.
- Alem, V. van (2022). *Wegwijzer voor de intern begeleider*. Dordrecht: Instondo.
- Aravena, S. & van den Boer, M. (2023). *Effectief lees- en spellingonderwijs. Informatie, inspiratie en ideeën bij praktische vragen*. Amsterdam: Boom

